



# REPORTE ANUAL DE LA COMUNIDAD

2014  

---

2015

La Infancia no dura para siempre,  
pero la experiencia dura toda una vida.

## CÓMO INVERTIMOS EN PROGRAMAS Y SERVICIOS



41%

Programas  
Para Los Padres



35%

Programas de Cuidado  
Infantil de Calidad



24%

Programas de Salud Mental  
y el Bienestar de los Niños

Nuestras inversiones en los programas locales se basan en el entendimiento de que las relaciones de familia son fundamentales para el desarrollo saludable de niños pequeños entre 0 y 5. Nuestra financiación a las agencias comunitarias apoya una variedad de programas que fomentan las interacciones positivas que promueven el crecimiento de los niños pequeños en la vida social, emocional, física, el lenguaje y las habilidades de pensamiento. Los Primeros 5 del Condado de Monterey es la organización responsable de la distribución de los fondos de la Proposición 10 en el Condado de Monterey.

Fuente: Reporte de Clientes y Auditoría de Finanzas 2014/2015

# \$7.1M

INVERTIDOS

# 40,558

NIÑOS PEQUEÑOS, PADRES,  
CUIDADORES Y EDUCADORES FUERON APOYADOS

Gastos en el Año Fiscal 2014-15

Gastos Totales	\$7,059,827
Programas y Servicios	\$5,946,373
Evaluación	\$438,874
Administración	\$674,580

# HEMOS INVERTIDO EN LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES COMUNITARIAS QUE PRESTAN SERVICIOS A LAS FAMILIAS CON NIÑOS DE 0 A 5.

## PROGRAMAS PARA PADRES DE FAMILIA

### Grupos De Juego

Centro de Kinship-Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Ciudad de Salinas- Biblioteca Pública de Salinas

Distrito Escolar de la Unión Alisal

Distrito Escolar de la Unión King City

Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pajaro

Escuela de Adultos de Soledad

### Clases Para Padres

Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño

Centro de Kinship - Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Distrito Escolar de la Unión Alisal

Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pajaro

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Fundación de Oportunidad Mexicoamericana

Oficina de Educación del Condado de Monterey

### Visitas en Casa

Consejo de Acción del Condado de Monterey

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Pública

Distrito Escolar de la Unión King City

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Easter Seals de California Central

## CUIDADO INFANTIL DE CALIDAD

El cuidado de niños en Casa/  
Apoyando a los Niños en su Casa

GoKids

### CARES

Colegio de la Península de Monterey (MPC) y la Fundación de MPC

Colegio Hartnell y la Fundación del Colegio Hartnell

### Asistencia Técnica a Centros y El Programa Signature Child

Alianzas de la Acción Comunitaria de San Luis Obispo

Distrito Escolar de la Unión Greenfield

Distrito Escolar de la Unión Chualar

Distrito Escolar Unificado de Gonzales

Distrito Escolar Unificado del Norte de Monterey

Fundación de Oportunidad Mexicoamericana  
Incorporación del Desarrollo Infantil

## SALUD MENTAL Y EL BIEN ESTAR DE LOS NIÑOS

### Iniciativa de Necesidades Especiales, Nuevas Posibilidades

GoKids y Socios Colaborativos

### Consejería

Departamento de Libertad Condicional del Condado de Monterey

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Conductual

Inc. de Prevención y Asistencia al Estudiante, del Valle de Pajaro

Kinship Centro-Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Puerta a la Esperanza (Door to Hope)

## COMISARIOS

### Esther Rubio (Presidente)

Coordinadora de Proyectos de Servicios Educativos/Administradora, División de Servicios Educativos, Oficina de Educación del Condado de Monterey

### Simón Salinas (Vicepresidente)

Supervisor de Distrito 3,  
Junta de Supervisores del Condado de Monterey

### Josefina Silva (Secretaria)

Coordinadora de Preescolar,  
Distrito Escolar de la Unión Greenfield

### Ray Bullick

Director de Salud,  
Departamento de Salud del Condado Monterey

### Julie Drezner Comenzando 10/2014

Miembro de la Junta, Campaña de Alfabetización del Condado de Monterey

### Elliott Robinson

Director,  
Departamento de Servicios Sociales del Condado de Monterey

### Chris Shannon

Directora Ejecutiva,  
Door to Hope

### Jan Phillips-Paulsen por 9/2014

Educador de la Primera Infancia (Retirada),  
Miembro de la Comunidad



# APOYANDO A LOS PADRES

como los primeros y los más importantes maestros de sus hijos

El conocimiento, la confianza y habilidades de apoyar al desarrollo de sus hijos de un padre ayuda a sentar las bases para el éxito de un niño en la escuela y la vida. Los Padres que participaron en los Programas de los Primeros 5 del Condado de Monterey recibieron educación sobre la crianza de los hijos, la salud mental, y el bienestar del niño vieron grandes mejoras en las habilidades de crianza.

"Antes, pensábamos que, para mostrar amor a nuestros hijos, necesitábamos comprarle todo; jugos, dulces, comida chatarra, o algo más. Pero aprendimos que estábamos gastando demasiado dinero en cosas que estaban perjudicando su salud. Gracias a Abriendo Puertas, hemos sido capaces de reducir todo esto. También hemos aprendido que, aunque nuestros niños son pequeños, tenemos que cantarles o leerles en nuestro propio idioma. Esto es lo que estamos sembrando en nuestra familia".

— PADRE

## MEJORANDO LA CALIDAD DE CUIDADO INFANTIL

Los centros de cuidado infantil de calidad crean un ambiente donde los niños pueden prosperar con educadores que comprenden cómo nutrir el desarrollo sano. El cuidado infantil de calidad tiene impactos positivos y duraderos en los niños.

A través de la Asistencia Técnica en los Centros y El Programa Child Signature (CSP), las aulas seleccionadas trabajaron con un consultor entrenado en la educación de la primera infancia que ayudó a unir la teoría y la información sobre las mejores prácticas a los requisitos de día a día y las actividades de un centro de cuidado de niños. El impacto del CSP incluye:

- Altos niveles de satisfacción de los maestros con los entrenamientos y seminarios.
- Mejora la comprensión de los maestros' sobre los intereses y necesidades de los niños, cambiando de dirigido por el maestro al trabajo iniciado por los niños.

"CSP ha mejorado las interacciones que los maestros tienen [con los niños] y las actividades se basan en las necesidades e intereses del niño. Entré y los niños estaban midiendo un insecto y un niño comenzó a hacer preguntas acerca de por qué tenía tantos pies, lo que llevó a otros niños [a] observar que otros animales tienen muchos pies también... Los maestros siguieron el interés del niño y lo utilizaron para [promover] las matemáticas, la medición, y el dibujo, y así se mantuvo la conversación".

— ADMINISTRADOR DE UN CENTRO INFANTIL, PARTICIPANTE DE CSP

Fuente de datos para la Educación de la Crianza de los Hijos: Estudio de Parenting Ladder e Informe del Centro Binacional en Perisimmony Abril 2015

Fuente de datos para la Calidad del Cuidado Infantil: Informe de Evaluación del Programa Child Signature

66%

Padres mostraron un aumento en confianza



81%

Padres mostraron un aumento en conocimiento

Las interacciones positivas de día a día con sus padres como la lectura, hablar y jugar ayudan a los niños a desarrollar las habilidades que necesitan para triunfar. Después de participar en los programas de Los Primeros 5 del Condado de Monterey, los padres participan con mayor frecuencia en estas actividades con sus hijos.

70%

Los padres mostraron un aumento en las actividades de alfabetización como la lectura, el canto, y juegos para cantar.

64%

Los padres mostraron un aumento en las actividades diarias, tales como jugando, hablando, y la preparación de una comida juntos.

