

2016/2017 VISTAZO BREVE

DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Brindar apoyo a los niños mediante una educación y cuidado tempranos de calidad inicia con un personal sólido y calificado. Saber que el 90 por ciento del desarrollo cerebral ocurre durante los primeros cinco años de vida ha cambiado profundamente la creencia general de que el cuidado de niños es “solo hacerla de niñera”. Diversos estudios han demostrado que la efectividad de los docentes constituye un factor importante en la mejora de la calidad de los programas de aprendizaje temprano y conlleva al triunfo en la escuela y la vida. Al comprender la importancia de los proveedores de educación temprana, Primeros 5 del Condado de Monterey ha financiado el programa CARES (Estrategias Integrales para Mejorar los Estándares Educativos [Comprehensive Approaches to Raising Educational Standards, CARES] desde el 2002.

Amber Kerchner, la Consejera de Educación para la Primera Infancia de CARES en el Colegio de la Península de Monterey (Monterey Peninsula College, MPC), explica que: “CARES es una oficina centralizadora para aquellos estudiantes que están interesados en la educación para la primera infancia”. Los consejeros de CARES, tanto en el MPC como en el Colegio Hartnell, atienden a estudiantes de educación para la primera infancia, les ofrecen planificación de desarrollo profesional y educación general, además de remisiones a recursos universitarios. Una feria anual de carreras en educación temprana vincula a estudiantes con programas de licenciatura y empleos locales en el área educativa. Los estudiantes se ocupan de sus licenciaturas y también siguen un plan de estudios para mantener su permiso de educación temprana, un requisito para trabajar en programas de cuidado infantil certificados.

Un enfoque en los proveedores de CARES: REBEKAH



Como incontables familias en nuestro condado, Rebekah, residente de Monterey, tuvo que afrontar la decisión de quedarse en casa o volver a trabajar cuando sus hijos estaban pequeños. Con la necesidad de generar ingresos pero sin poder pagar por cuidado infantil, comenzó a cuidar a sus sobrinos para complementar sus ingresos familiares. Fue durante este tiempo que encontró su vocación.

Al asumir su pasión y convertirla en un negocio, Rebekah se inscribió en clases en el MPC. Recuerda ponerse en contacto con el programa CARES: “Amber me mostró la dirección general que debía seguir para que no me confundiese o perdiese en la obtención de mi meta tan pronto como fuese posible”.

Rebekah percibe su educación como una puerta a otras posibilidades: “Pude ofrecerles más a los niños con los que trabajaba y más a los padres que hacían preguntas. Me doy cuenta de lo importante que son las familias, las comunidades y cómo trabajamos juntos para verdaderamente brindarles estructura y bases a los niños... la próxima generación”.

Resumen de CARES

2016/2017

465

estudiantes de educación temprana tomaron clases para mejorar su conocimiento

Feria de carreras en educación temprana celebrada en Hartnell

145 estudiantes

10 empleadores

6 colegios universitarios de cuatro años

MPC informó que el número de licenciaturas en educación infantil temprana (ECE) cuádruplo—

4 veces más que el año anterior*



Agencias financiadas en el período 2016/2017

ACCIÓN

Alianzas de la Acción Comunitaria de San Luis Obispo

Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño

Centro de Desarrollo Infantil del Colegio Hartnell

Centro de Kinship—Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Centro WestEd

Ciudad de Salinas—Biblioteca Pública de Salinas

Colegio de la Península de Monterey (MPC) y la Fundación de MPC

Colegio Hartnell y la Fundación del Colegio Hartnell

Consultoría Praxis

Continuing Development, Inc.

Departamento de Libertad Condicional del Condado de Monterey

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Conductual

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Pública

Distrito Escolar de la Unión Alisal

Distrito Escolar de la Unión Chualar

Distrito Escolar de la Unión Greenfield

Distrito Escolar Unificado de Gonzales

Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pájaro

Easter Seals de California Central

Escuela de Adultos de Soledad

Fundación de Oportunidad Mexicoamericana

GoKids, Inc.

Oficina de Educación del Condado de Monterey

Prevención y Asistencia al Estudiantil del Valle de Pajaro

Puerta a la Esperanza (Door to Hope)

Comisarios

Simón Salinas (Presidente)

Julie Drezner (Vicepresidenta)

Josefina Silva (Secretaria)

Elsa Jimenez

Elliott Robinson

Chris Shannon

Jamie Valenzuela-Mumau

Primeros 5 del condado de Monterey (First 5 Monterey County) trabaja para: aumentar el financiamiento para la primera infancia, potenciar en equipo el acceso a recursos y servicios para las familias con niños pequeños, además de incentivar políticas y prácticas que apoyen el aprendizaje temprano. En el año fiscal 2016-2017, los fondos apoyaron los siguientes tipos de programas: grupos de juego, clases de crianza, visitas a domicilio, grupos de juego para familiares, amigos y vecinos, patrocinio de eventos, orientación universitaria para educadores de la primera infancia, asistencia técnica y apoyo de calidad a los centros de cuidado infantil, orientación de salud mental y apoyo para necesidades especiales.

\$7.1M

INVERTIDOS

35,423

NIÑOS PEQUEÑOS, PADRES, CUIDADORES, PROVEEDORES, Y EDUCADORES FUERON APOYADOS

Gastos Totales: \$7,143,821

Programas y Servicios: \$6,085,188

Evaluación: \$328,128

Administración: \$730,505

CÓMO INVERTIMOS EN PROGRAMAS Y SERVICIOS



44%

Programas Para Los Padres



29%

Programas de Cuidado Infantil de Calidad



27%

Programas de Salud Mental y el Bienestar de los Niños

La infancia no dura para siempre pero la experiencia dura toda una vida.

www.First5Monterey.org 831-444-8549