

2016/2017 VISTAZO BREVE

SALUD MENTAL Y BIENESTAR INFANTIL: Visitas a Domicilio

Las presiones y exigencias de criar un niño pueden ser difíciles, incluso para el padre más preparado. Las visitas a domicilio, la práctica en la que educadores de padres capacitados se reúnen con las familias en sus hogares con apoyos y recursos, ayudan a los padres a comprender el inmenso efecto que pueden tener sobre el desarrollo temprano del cerebro su hijo. Los visitantes a domicilio modelan y animan a los padres para que interactúen con su hijo de formas en las que se fomenten aptitudes verbales y habilidades socioemocionales iniciales, lo que conlleva a mejoras en la preparación para la escuela, la salud y el desarrollo del niño.

“Considero que preparamos a los niños para la escuela y para un futuro exitoso por medio de apoyar la relación sólida de padre-hijo”, declara Diana Upton. Como educadora de padres del programa Padres como Maestros (Parent as Teachers, PAT) en Puerta a la Esperanza (Door to Hope) ella ha pasado los últimos 20 años ayudando a las familias a comprender y fomentar el desarrollo particular de su hijo, a disfrutar de la crianza y a conectarse con servicios y recursos. El financiamiento del programa de visitas a domicilio proviene de una subvención para el desarrollo de la crianza aportada por Primeros 5 (First 5) del condado de Monterey.

Diana normalmente visita a una familia dos a cuatro veces al mes y emplea el plan de estudios basado en la evidencia del programa PAT, que reconoce las fortalezas de las familias y responde a sus necesidades, cubriendo temas entre los que figuran el desarrollo, la salud y la seguridad infantil. “La crianza es la tarea más significativa que las personas asumen. El programa Padres como Maestros se fundamenta en la noción de que los padres son los primeros maestros del niño y los más influyentes. Los padres son quienes conocen mejor a su hijo”, indica Diana.

Un enfoque en las visitas a domicilio: FERNANDO, RAQUEL, Y KING



Diana, una educadora de padres, comenzó a reunirse con Fernando y Raquel cuando su hijo King solamente tenía unos pocos meses de edad. La familia reconoció el valor de su participación en el PAT e hicieron de las visitas una prioridad, incluso con la intensa semana de 66 horas de trabajo de Fernando. Fernando y su esposa Raquel esperaban con ilusión las visitas de Diana cada quince días como un tiempo en el que podrían aprender más sobre cómo apoyar de la mejor manera el crecimiento y desarrollo de King.

Fernando recuerda: “Lo que más me gustaba era aprender cosas sobre sus señales, para así poder atender mejor sus necesidades”. Al describir el PAT, Raquel recuerda: “Me gustaban las actividades. Siempre estaban adaptadas a la edad y además eran algo que se podía esperar ansiosamente en un futuro respecto a las distintas etapas de su desarrollo”.

PAT les proporcionó a Fernando y Raquel habilidades y herramientas importantes para el desarrollo saludable de King. Al analizar el efecto que implicó tener a Diana como educadora de padres, Fernando señala: “Realmente sentimos como si ella estuvo ahí para ayudarnos a crecer y crecer con King”.

Resumen de las visitas a domicilio

2016/2017

8 de 10

padres indicaron avance en

- su capacidad para identificar las necesidades de su hijo
- su confianza en sí mismos como padres

9 de 10

padres indicaron avance en

- su conocimiento sobre cómo su hijo estaba creciendo y desarrollándose



Agencias financiadas en el período 2016/2017

ACCIÓN

Alianzas de la Acción Comunitaria de San Luis Obispo

Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño

Centro de Desarrollo Infantil del Colegio Hartnell

Centro de Kinship—Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Centro WestEd

Ciudad de Salinas—Biblioteca Pública de Salinas

Colegio de la Península de Monterey (MPC) y la Fundación de MPC

Colegio Hartnell y la Fundación del Colegio Hartnell

Consultoría Praxis

Continuing Development, Inc.

Departamento de Libertad Condicional del Condado de Monterey

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Conductual

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Pública

Distrito Escolar de la Unión Alisal

Distrito Escolar de la Unión Chualar

Distrito Escolar de la Unión Greenfield

Distrito Escolar Unificado de Gonzales

Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pájaro

Easter Seals de California Central

Escuela de Adultos de Soledad

Fundación de Oportunidad Mexicoamericana

GoKids, Inc.

Oficina de Educación del Condado de Monterey

Prevención y Asistencia al Estudiantil del Valle de Pajaro

Puerta a la Esperanza (Door to Hope)

Comisarios

Simón Salinas (Presidente)

Julie Drezner (Vicepresidenta)

Josefina Silva (Secretaria)

Elsa Jimenez

Elliott Robinson

Chris Shannon

Jamie Valenzuela-Mumau

Primeros 5 del condado de Monterey (First 5 Monterey County) trabaja para: aumentar el financiamiento para la primera infancia, potenciar en equipo el acceso a recursos y servicios para las familias con niños pequeños, además de incentivar políticas y prácticas que apoyen el aprendizaje temprano. En el año fiscal 2016-2017, los fondos apoyaron los siguientes tipos de programas: grupos de juego, clases de crianza, visitas a domicilio, grupos de juego para familiares, amigos y vecinos, patrocinio de eventos, orientación universitaria para educadores de la primera infancia, asistencia técnica y apoyo de calidad a los centros de cuidado infantil, orientación de salud mental y apoyo para necesidades especiales.

\$7.1M

INVERTIDOS

35,423

NIÑOS PEQUEÑOS, PADRES, CUIDADORES, PROVEEDORES, Y EDUCADORES FUERON APOYADOS

Gastos Totales: \$7,143,821

Programas y Servicios: \$6,085,188

Evaluación: \$328,128

Administración: \$730,505

CÓMO INVERTIMOS EN PROGRAMAS Y SERVICIOS



44%

Programas Para Los Padres



29%

Programas de Cuidado Infantil de Calidad



27%

Programas de Salud Mental y el Bienestar de los Niños

La infancia no dura para siempre pero la experiencia dura toda una vida.

www.First5Monterey.org 831-444-8549