

2016/2017 VISTAZO BREVE

DESARROLLO DE LA PATERNIDAD: Grupos de Juego

Los niños pequeños se desarrollan sanamente gracias a las relaciones saludables con su familia y comunidad. Las interacciones diarias positivas que los niños tienen con sus padres y cuidadores, tales como conversar, leer, cantar y jugar, los ayudan a desarrollar las habilidades que necesitan para triunfar en la escuela y la vida. Al comprender la importancia de lo mencionado anteriormente, Primeros 5 (First 5) del condado de Monterey invierte en grupos de juego que ayudan a que las familias fomenten relaciones importantes de padre-hijo, aprendan sobre el desarrollo particular de su hijo y encuentren conexiones con recursos y servicios locales.

Durante las actividades de los grupos de juego, los educadores de padres, como Michele Huizar de la Biblioteca Pública de Salinas, modelan interacciones importantes para el aprendizaje temprano y desarrollo social de los niños, y además hacen énfasis en el juego como la manera de aprender de los niños. Michele orienta su trabajo para: “Desarrollar habilidades cognitivas y de desarrollo para permitirles a los niños descubrir actividades sensoriales, científicas, artesanales y matemáticas. Pero todo se realiza a través de juegos”.

“Usted tiene que establecer una relación con el padre y mostrarle que de verdad está interesado en el desarrollo de su hijo”, señala Michele. Estas relaciones tienen grandes recompensas. Michele ha conectado a familias con recursos necesarios, tales como chequeo de desarrollo y servicios para retrasos en el desarrollo.

Historia de una Familia del Grupo de Juego: SAMANTHA Y GAVIN



Samantha, una madre de Salinas, asistió a su primer grupo de juego facilitado por Michele cuando su hija mayor estaba en preescolar. Ahora con Gavin, su hijo de dos años de edad, y otro bebé en camino, ella continúa la tradición semanal y señala: “Tengo una hora y media solo para interactuar con mi hijo. Creo que eso es lo más valioso”.

Los grupos de juego le brindan a Gavin la oportunidad de interactuar con otros niños, al mismo tiempo que ayudan a Samantha a continuar con el aprendizaje en casa. Las sugerencias de Michele han hecho que Samantha incluya a sus hijos en actividades rutinarias, como cocinar. Samantha elogia muchísimo a Michele como facilitadora: “Ella es increíble. Siempre es cordial, mis hijos la aman”.

Con su hija mayor ahora en preescolar, Samantha recuerda cómo a su hija: “Le agradaba poder expresarse mediante canciones y la lectura”. En definitiva, los grupos de juego prepararon a su hija para las rutinas de la escuela, “Ella comprendió más sobre la estructura antes de asistir a la escuela. Entiende que la escuela también tiene una estructura y los grupos de juego la ayudaron a adquirir esa noción. Eso ha sido de mucha, mucha ayuda para mi hija”.

Resumen de los grupos de juego 2016/2017

8 de 10

padres indicaron avance en

- su confianza para ayudar a sus hijos a aprender
- la cantidad de actividades que realizan juntos con el niño
- su conexión con otras familias con niños



Agencias financiadas en el período 2016/2017

ACCIÓN

Alianzas de la Acción Comunitaria de San Luis Obispo

Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño

Centro de Desarrollo Infantil del Colegio Hartnell

Centro de Kinship—Un miembro de la Familia Seneca de Agencias

Centro WestEd

Ciudad de Salinas—Biblioteca Pública de Salinas

Colegio de la Península de Monterey (MPC) y la Fundación de MPC

Colegio Hartnell y la Fundación del Colegio Hartnell

Consultoría Praxis

Continuing Development, Inc.

Departamento de Libertad Condicional del Condado de Monterey

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Conductual

Departamento de Salud del Condado de Monterey, Salud Pública

Distrito Escolar de la Unión Alisal

Distrito Escolar de la Unión Chualar

Distrito Escolar de la Unión Greenfield

Distrito Escolar Unificado de Gonzales

Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pájaro

Easter Seals de California Central

Escuela de Adultos de Soledad

Fundación de Oportunidad Mexicoamericana

GoKids, Inc.

Oficina de Educación del Condado de Monterey

Prevención y Asistencia al Estudiantil del Valle de Pajaro

Puerta a la Esperanza (Door to Hope)

Comisarios

Simón Salinas (Presidente)

Julie Drezner (Vicepresidente)

Josefina Silva (Secretaria)

Elsa Jimenez

Elliott Robinson

Chris Shannon

Jamie Valenzuela-Mumau

Primeros 5 del condado de Monterey (First 5 Monterey County) trabaja para: aumentar el financiamiento para la primera infancia, potenciar en equipo el acceso a recursos y servicios para las familias con niños pequeños, además de incentivar políticas y prácticas que apoyen el aprendizaje temprano. En el año fiscal 2016-2017, los fondos apoyaron los siguientes tipos de programas: grupos de juego, clases de crianza, visitas a domicilio, grupos de juego para familiares, amigos y vecinos, patrocinio de eventos, orientación universitaria para educadores de la primera infancia, asistencia técnica y apoyo de calidad a los centros de cuidado infantil, orientación de salud mental y apoyo para necesidades especiales.

\$7.1M

INVERTIDOS

35,423

NIÑOS PEQUEÑOS, PADRES, CUIDADORES, PROVEEDORES, Y EDUCADORES FUERON APOYADOS

Gastos Totales: \$7,143,821

Programas y Servicios: \$6,085,188

Evaluación: \$328,128

Administración: \$730,505

CÓMO INVERTIMOS EN PROGRAMAS Y SERVICIOS



44%

Programas Para Los Padres



29%

Programas de Cuidado Infantil de Calidad



27%

Programas de Salud Mental y el Bienestar de los Niños

La infancia no dura para siempre pero la experiencia dura toda una vida.

www.First5Monterey.org 831-444-8549